

动物

(幼二大图书 9《夜间野生动物园》)

幼儿知道哪些动物是在夜间活动的吗？

你可参考以下建议，向幼儿介绍一些动物的名称和特征，让幼儿懂得爱护动物。

学习目标

1. 幼儿能用以下词语进行口语表达：
河马、犀牛、马、猫头鹰、老虎、山羊、动物、动物园、动物管理员、照顾。
2. 幼儿能用句式“……是不是……”进行口语表达。
3. 幼儿懂得一些动物的名称和特征。
4. 幼儿懂得爱护动物。

一、以真实情境，与幼儿进行互动

带幼儿到动物园，与动物近距离接触。

如何进行呢？

- 幼儿可当导览员，利用动物园地图，说出他想要介绍哪些动物。可问幼儿“动物园里有哪些动物”“这些动物有什么特别的地方”，与幼儿对话。



幼儿一边指着地图，一边介绍动物。

二、通过听说，让幼儿学习词语和句式

- 介绍动物园的园区和动物管理员的工作，引导幼儿说出相应的词语（动物园、动物管理员）。
- 用路线图介绍动物（河马、犀牛、马、猫头鹰、老虎、山羊），并讲解展示牌的内容，让幼儿学会动物的名称和特征。也可选择出示这些动物的模型/照片/图片，引导他们说出相应的词语。



幼儿一边看展示牌的内容，一边说出“犀牛”。

- 让幼儿用句式“……是不是……”提问（如：河马的嘴巴是不是很大）。

三、通过游戏和活动，巩固幼儿所学

游戏是幼儿学习的有效方式，同时也能让幼儿在玩乐中巩固刚学会的词语和句式。

- 我是小小动物管理员

1. 幼儿可当动物管理员，说出想当哪一种动物的管理员。
2. 可问幼儿“这种动物有什么特别的地方”“你会怎么照顾它们”，与幼儿对话。



幼儿一边触摸兔子，一边说出如何照顾它。

- 我们的动物园

1. 提供粘土和一个盘子，让幼儿捏出他理想中的动物园。
2. 幼儿完成活动后，让幼儿用当天所学的词语或句式分享自己的作品。

可让语言程度较高的幼儿说出动物的特征和习性。



- 抛一抛，说一说

把图片（河马、犀牛、马、猫头鹰、老虎、山羊）摆放在地上，让幼儿站在指定的距离，用豆袋丢向其中一张图片，并说出相应动物的名称和特征。

- 记一记，翻一翻

1. 三人一组。
2. 把图片摆在地上。让幼儿记住图片的位置，然后把图片反过来。
3. 第一个幼儿说：“请你帮我找 XX（如：河马）。”
4. 第二个幼儿凭记忆指出相应的图片的位置，问：“这是不是 XX？”
5. 第三个幼儿负责翻图片。
6. 如果翻开的图片是正确的，第三个幼儿就说出相应的词语。如果翻开的图片是不正确的，第三个幼儿把图片反过来，第二个幼儿重新选图片。
7. 幼儿轮流提出要求，问问题和翻图片。游戏继续进行直到所有的图片都找到为止。

- 猜猜我是谁

1. 两人一组，各抽一张动物图片反过来放在额头前。
2. 幼儿以动物的特征和习性，用句式“……是不是……”（如：这只动物是不是喜欢吃草）轮流提问，直到其中一个幼儿猜出自己额头上的动物为止。